2013 ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಎಲ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಯು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಭಾಗ ಸಿ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶಗಳು

ಎಲ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಯು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

1. ŠÑó. ŠÜó. ŠÜó. Ç²é'

ಪರಿಸರ ಕಲಿಕೆ, ಗಣಿತ, ಮಾತೃಭಾಷೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಆರಿಸಿದ ಎರಡೆರಡು ವಿಷಯಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾದಎರಡನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಗುವಿಗಿದೆ. ಆಯಾ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರವರ್ತನ (ಚಟುವಟಿಕೆ)ಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಸಹ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೊಳ ಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ÕÚ²ìê	ಕಲಿಕೆಯ ವಿಭಾಗ (ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋ)	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೊಳಪಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ÊæÚ	ಕವಿತೆಗಳ ಆಸ್ವಾದನ °Ç¦°	1. ಕವಿತೆಗಳ ಆಶಯ, ಅರ್ಥಸೌಂದರ್ಯ, ಶಬ್ದಸೌಂದರ್ಯ-ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಆಸ್ವಾದನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 2. ಕವಿತೆಯ ಆಶಯ, ಸಾಲುಗಳು, ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳು ಎಂಬಿವುಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆಸ್ವಾದನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 3. ತಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ *(ಗ್ರಂಥಸೂಚಿ - ಸಿಲೆಬಸ್ ಭಾಗ ಒಂದು, ಎಸ್. ಸಿ. ಇ. ಆರ್. ಟಿ)*
ಪರಿಸರ ಪಠನ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳ °Ç¦°	1. ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಿರುವ ವಿಷಯದ ರೂಪಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 2. ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು Õ×éÚÜ ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ÕÚ²ìê	ಕಲಿಕೆಯ ವಿಭಾಗ (ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋ)	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೊಳಪಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
		3. ಪರೀಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ವಿವರಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿಗಮನಗಳೊಂದಿಗೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.
ಗಣಿತ	Ç°¼²ìiæ², ßëéÒ’ °Çï°	1. ಯೋಗ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 2. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆ: 1 1. ಸಾರ್ವಜನಿಕವಿತರಣೆಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಿತರಣೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ರಯವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 2. ಕ್ರಯ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ ಬೆಲೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು à´²ìêêÔ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆ: 2 1. ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆ, ತೂಕದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. 2. ಹೊಸ ಅಳತೆ ತೂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. (ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಒಂದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆ ಯೂನಿಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸ ಬಹುದು, ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

NB: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬರುವಾಗ 30 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಅಡಿಕೋಲು (ಸ್ಕೇಲ್) ತರಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ²ìêê. ŠÜó. ŠÜó. Ç²é'Ì

- ಪಠನ ಪ್ರವರ್ತನಗಳ ಅಂಗವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾದ ಕಲಿಕಾಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಪೋರ್ಟ್‌ಪೋಲಿಯೋದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು.

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಪೋರ್ಟ್‌ಪೋಲಿಯೋದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸ ಬಹುದಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ÊæÚ	ಆಸ್ವಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಲೇಖನಗಳು, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೂಚಕಗಳು, ಬ್ರೋಷರ್, ಡೈರಿ ಬರಹಗಳು
ÜæÔìæ¨' ×æÜ	ಸರ್ವೇ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಲಘು ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳು, ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಎಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳು, ಚರ್ಚಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು
ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳು, ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಎಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳು
ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು, ಸೃಜನಶೀಲ ಪ್ರವರ್ತನಗಳು, ಪಸ್ಲ್‌ಗಳು

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಎದುರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಮಗು ಆರಿಸಿದ ಪ್ರವರ್ತನದ ಕಲಿಕಾಪುರಾವೆಗಳಾಗಿವೆ ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದುದು.

3. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಗು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ ¼ëé²ÜêÔ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನುಯೋಜ್ಯವಾದ ಪಠನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಗುವಿಗಿದೆ.

- ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲಾಗಿಯೋ ಪಠನ ಪ್ರವರ್ತನಗಳ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರವರ್ತನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವೋ ಯಾವುದೂ ಆಗಬಹುದು. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವಾದರೆ ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋ ಆಗಿ ಪರಿಗಣಿಸ ಬೇಕಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫ್ಲೇಗ್ ಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ Üæ'ê.

- ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲುಗಳಾಗಿ ತರುವುದಾದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಿರುವ ಮುಂದುವರಿದ ಪ್ರವರ್ತನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪುರಾವೆಗಳು ಕೂಡ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇರ ಬೇಕು.